

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

علم نفس الإكلينيكي	اسم المادة	1.
2307473	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2307372	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
7	رقم البرنامج	6.
الأردنية	اسم الجامعة	7.
الآداب	الكلية	8.
علم النفس	القسم	9.
متطلب إجباري	مستوى المادة	10.
الفصل الصيفي 2024-2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية + الإنجليزية	لغة التدريس	14.
X □ وجاهي □ x مدمج □ إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	15.
□ Moodle x □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يعرض هذا المساق معلومات متخصصة عن أسس علم النفس الاكلينيكي (تعريفه وتطوره وأهدافه) واسباب الإضطرابات والتشخيص وأدواته والتقييم الاكلينيكي وما يتضمنه من أدوات تشخيصية وطرق جمع البيانات الاكلينيكية كما تتضمن المادة دراسة أساليب العلاج المختلفة. كما تتطرق المادة إلى استخدامات الاختبارات في مرحلة ما قبل و ما بعد المعالجة للوصول إلى خطة علاجية متكاملة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

الأهداف:

1. تعريف الطالب مفاهيم علم النفس الإكلينيكي
 2. تعريف الطالب بسمات وخصائص الأخصائي الأكلينيكي
 3. تعريف الطالب بعوامل النجاح في العلاج النفسي
 4. تعريف الطالب بمسببات الأمراض النفسية
 5. معرفة طرق التشخيص
 6. معرفة طرق التدخل العلاجي
- نتائج التعلم لمرحلة البكالوريوس في علم النفس

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس علم النفس أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- (1) يوضح ويقارن وينقد المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس ونظريات علم النفس المختلفة، مع القدرة على ابداء وجهة نظرة وموقفه من كل نظرية
- (2) يمارس التفكير العلمي والابتكاري والناقد في حل المشكلات التي تتعلق بمهنته كأخصائي نفسي بشكل خاص وبحياته العملية بكل عام.
- (3) يميز بين مناهج البحث العلمي المختلفة، ويصمم وينفذ ابحاث علمية في مجالات علم النفس مستخدماً مناهج واساليب البحث العلمي المختلفة.
- (4) يتقن ويطبق باحتراف اخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المهنة كأخصائي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- (5) يتقن ويستخدم بفاعلية مهارات التواصل الايجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
- (6) يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجالات علم النفس المختلفة سواء كانت البحث العلمي، او مجالات العمل كأخصائي نفسي بمهارة.
- (7) يوظف المعرفة والمهارات التي اكتسبها خلال سنوات الدراسة في تحقيق اهدافه المهنية.
- (8) يعمل بكفاءة ضمن فريق عمل، يوزع المسؤوليات، يدير الوقت ويتحمل نتائج العمل مع اعضاء الفريق.
- (9) يدرك اهمية الفروق الفردية والثقافية ويستغل هذه الفروق بشكل ايجابي خلال ممارسته للمهنة.
- (10) يتقن كتابة تقرير علمي في مجالات علم النفس يخلوا من الاخطاء ويتسلسل في طرح ومناقشة الافكار المختلفة في التقرير مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في المجال.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					نتائج تعلم المادة
					.
				1	1. تعريف الطالب بمفاهيم علم النفس الأكلينيكي وتاريخه وتطوره
		4	3	1	2. تعريف الطالب بسمات وخصائص الأخصائي الأكلينيكي
		1	2	4	3. تعريف الطالب بعوامل النجاح في العلاج النفسي
				4	4. تعريف الطالب بمسببات الأمراض النفسية
			4	1	5. معرفة طرق التشخيص المقابلة والاختبارات
			4	1	6. معرفة طرق التدخل العلاجي

الأسبوع	عنوان الوحدة ومحتوياتها	عنوان الوحدة	الدوسية
1	<u>الوحدة الأولى:</u>	تعريف علم النفس الإكلينيكي وتطوره	الدوسية
2	<u>الوحدة الثانية:</u>	أهداف العلاج النفسي سمات شخصية الأخصائي الإكلينيكي عوامل النجاح في العلاج النفسي القضايا الأخلاقية:	الدوسية

	الخلافات الحالية في علم النفس الإكلينيكي امتيازات وصف الدواء الاعراض		
الدوسية	العوامل المساهمة في ظهور المشكلات النفسية والعقلية	<u>الوحدة الثالثة:</u>	4+3
الدوسية	التقييم الإكلينيكي المقابلة الإكلينيكية	<u>الوحدة الرابعة:</u>	5
الدوسية + الكتاب المترجم	الفصل الثامن- الفصل العاشر التشخيص وأدواته (الاختبارات والمقاييس) : كيفية كتابة التقرير النفسي	<u>الوحدة الخامسة:</u>	6
الدوسية + الكتاب المترجم	التدخل العلاجي	<u>الوحدة الخامسة</u>	7

22. محتويات المادة

23. أدوات التقييم ومواعيده ودرجاته:

الموعد	الدرجة المخصصة (100%)	أدوات التقييم
الثلاثاء 205/8/19	20	تسليم مهمة البحث
الخميس 2025/8/14	30	امتحان المنتصف
حسب الجدول	50	امتحان النهائي
	100	المجموع

. قائمة المراجع والمصادر:

1. الدوسيه المقررة
2. Pomerantz, Andrew (2018) علم النفس الإكلينيكي العلوم والممارسة والثقافة. مترجم، عمان. دار الفكر
مراجع مساندة:
2. كوري، ج (2013) النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي. عمان: دار الفكر
3. فايد، حسين. (2013). علم النفس الإكلينيكي. القاهرة: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع..

4. العيسوي، 2. عبدالرحمن محمد. (2004). دراسات حديثة في علم النفس الإكلينيكي. لبنان: النهضة العربية.
5. مليكه ،لويس كامل. (2010). علم النفس الإكلينيكي. عمان: دار الفكر.
3. Timothy J. Trull & Mitch Prinstein. (2013). *Clinical Psychology*. UK: Cengage Learning.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبيق أنظمة الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد تطبيق أنظمة الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة تطبيق تعليمات الجامعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبيق أنظمة وتعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: تطبيق أنظمة وتعليمات الجامعة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

مدرس أو منسق المادة: -	التوقيع: --	- التاريخ: ----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: -	التوقيع: -----	
رئيس القسم: -----	د. فراس الحبيس-	التوقيع: -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -	التوقيع: -----	
العميد: -----	التوقيع: -----	